

Conscience de l'écrit

01

LE SENS DE L'ÉCRIT



02

LE TITRE

L'AUTEUR-E
L'ILLUSTRATEUR-TRICE



03

LA PONCTUATION



LE DIALOGUE



04

LE NOMBRE DE MOTS
DANS UNE PHRASE

1 2 3



05

LA MOTRICITÉ FINE



Lucile Orthopédagogie-2022

Conscience du langage

01

LE VOCABULAIRE
D'UN LIVRE

une page, une bulle, un
point, la première de
couverture, ...



02

FAIRE DES LIENS
AVEC LA VIE DE
L'ENFANT



03

LE VOCABULAIRE
DANS LE LIVRE

Demander à votre enfant
les mots qu'on pourrait
retrouver dans le livre et
quelle serait l'histoire du
livre (avant de commencer
la lecture).



04

DES LANGUES



Il existe des livres
multilingues ou traduits.



05

FINIR EN BEAUTÉ

Proposer une activité de
découpage ou de coloriage en
lien avec le thème du livre.
Un livre sur Halloween: faire
dessiner et découper des
fantômes.



Lucile Orthopédagogie-2022

Conscience des sons

01

LE SON INITIAL

Quel est le premier son
de ce mot?

Quel autre mot connais-
tu avec ce même son?



02

LES RIMES

Quel autre mot finit
comme...?



03

LES COMPTINES,
LES CHANSONS

Les comptines permettent
de jouer avec les sons.



04

LE NOMBRE DE
SYLLABES



05

PEU IMPORTE LA
LANGUE

Les habiletés de la
conscience des sons peuvent
être faites dans n'importe
quelle langue. Elles se
transfèrent d'une langue à
l'autre.



Lucile Orthopédagogie-2022

